فى هذا العدد

يتضمن العدد الراهن ثلاثة بحوث إمبيريقية ومقالا نظريًا؛ فعلي نحو ما اعتدنا عليه في السنوات الأخيرة من مجلة دراسات نفسية، نبدأ كل عدد بمقال منهجي قبل التقدم لعرض البحوث الإمبيريقية التي تشكل الهيكل الأساسي للمجلة.

في المقال المنهجي يقدم الأستاذ الدكتور محمد حسين مقالًا إحصائيًا مهمًا بعنوان الدلالة العملية ضرورة حتمية في البحوث النفسية والتربوية مؤشر "كوهين" لحالات اختبار "ت". فمن منطلق أهمية الإحصاء التربوي في مجال العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية، ودورها في مساعدة الباحثين في اتخاذ قرارات بشأن فروضهم البحثية اعتمادًا على مستوى الدلالة الإحصائية للاختبارات المستخدمة في اختبار صحة هذه الفروض. يناقش الباحث أوجه النقد الموجهة إلى ذلك مثل ارتباط الدلالة بشروط الاختبار الإحصائي المستخدم، ومدى التزام الباحث بهذه الشروط، كذلك تأثرها بحجم العينات المستخدمة. لذا يتفق الباحث مع ما دعت إليه كثير من الجمعيات النفسية المتخصصة حول ضرورة استخدام مؤشرات الدلالة العملية بجانب الدلالة الإحصائية، واحدة، ولعينتين مرتبطتين المستخدم بصفته أكثر الاختبارات الإحصائية استخداما في البحوث النفسية والتربوية. يتناول المقال مؤشر كوهين بوصفه من أهم مؤشرات الدلالة العملية وطرق استخدامه وتفسيره في حالات اختبار ت

وانتقالا من المقال النظري إلى البحوث الإمبيريقية، تدور البحوث حول عدة موضوعات تتمي إلى علم النفس الإكلينيكي. فيبدأ العدد بالبحث الذي أجرته الأستاذة الدكتورة هناء أحمد محمد شويخ أستاذ علم النفس الإكلينيكي. قسم علم النفس -كلية الأداب- جامعة الفيوم بعنوان الإسهام النسبي للوظائف التنفيذية في التنبؤ ببعض المتغيرات النفسية لدى الراشدين، الذي يهدف إلى

فحص الإسهام النسبي للوظائف التنفيذية (المتمثلة في: التخطيط، والذاكرة العاملة، والكف، والتحول، والضبط الانفعالي، والمراقبة الذاتية، والمبادأة، ومراقبة المهام، وتنظيم الأشياء)، في التنبؤ ببعض المتغيرات النفسية (القلق، الاكتئاب، حب الحياة، الرغبة في الحياة) لدى عينة من الراشدين. كما تحاول الوقوف على دلالة التباينات في هذه الوظائف طبقًا إلى كل النوع، والتعليم. وفيه توصلت النتائج إلى وجود تلازم بين خلل الوظائف التنفيذية وبعض المتغيرات النفسية، إذ جاء هذا التزامن إيجابيًا مع القلق والاكتئاب، وسلبيًا مع الوظائف التنفيذية، وأكثر قلقًا، واكتئابا، وأقل حبًا للحياة من الذكور. كما تبين لوظائف التنفيذية، وبعض المتغيرات النفسية (القلق، الاكتئاب). وأسفرت النتائج كذلك عن أن المبادأة، ومراقبة المهام، وتنظيم الأشياء، وكذلك الدرجة الكلية للوظائف التنفيذية من المنبئات القوية بالاكتئاب بينما جاءت جميع أبعاد الوظائف التنفيذية غير منبئة المنبئات القوية بالاكتئاب بينما جاءت جميع أبعاد الوظائف التنفيذية غير منبئة بكل من القلق، وحب الحياة لدى الراشدين.

في البحث الثاني الذي أجراه الدكتور محمود عطية إسماعيل، مدرس علم النفس بكلية الآداب-جامعة المنوفية/تبوك الَّذي هدف إلى التحقق من أثر العلاج المعرفي القائم على التعقّل، في خفض أعراض اضطراب الشره العصبي لدى عينة من مرضى الشره العصبي المنتكسين، أظهرت النتائج أثر العلاج المعرفي القائم على التعقل في خفض أعراض الشره العصبي المنتكسين لدى أفراد المجموعة التجريبية مقارنة بالضابطة، كما استمر تأثير العلاج في خفض أعراض الشره العصبية، وتمت مناقشة أعراض الشره العصبي بقياس المتابعة للمجموعة التجريبية، وتمت مناقشة

أمًا البحث الثالث، الذي أجرته دكتوره حنان أحمد علي مدرس علم النفس بكلية الآداب بجامعة أسيوط فهدف إلى الكشف عن وجود علاقة دالة إحصائيًا بين التفاؤل والقلق الاجتماعي وأبعاده، والتعرُّف على وجود علاقة دالة

إحصائيًا بين التفاؤل وتقدير الذات وأبعاده، والكشف عن وجود علاقة دالة إحصائيًا بين القلق الاجتماعي، وأبعاده وتقدير الذات وأبعاده. وكذلك الكشف عن وجود تأثير دال إحصائيًا للتفاؤل بصفته متغيرا معدلا للعلاقة بين القلق الاجتماعي وتقدير الذات لدى المراهقين ذوي الإعاقة البصرية. وقد أظهرت النتائج وجود علاقة سالبة دالة إحصائيًا بين التفاؤل والقلق الاجتماعي وأبعاده ما عدا بُعد التجنب الاجتماعي من المواقف الجديدة لدى المراهقين ذوي الإعاقة البصرية، ووجود علاقة موجبة دالة إحصائيًا بين التفاؤل وتقدير الذات وأبعاده ما عدا بُعد تقدير الذات الرفاقي، وبُعد تقدير الذات العائلي، ووجود علاقة سالبة دالة إحصائيًا بين القلق الاجتماعي وأبعاده وتقدير الذات وأبعاده، ووجود تأثير دال إحصائيًا للتفاؤل بصفته متغيرا معدلا في العلاقة بين القلق الاجتماعي وتقدير الذات لدى المراهقين ذوي الإعاقة البصرية.

ونأمل أن تضيف هذه البحوث الجديد إلى المعرفة العلمية في مجال التخصص، والله ولى التوفيق.

الله الموفق.

رئيس التحرير أ.د. أيمن عامر